

Załącznik nr 1 do SIWZ OS. 08.05.08.2020.AB

Część I zamówienia:

Dostawa (dowóz, wniesienie, montaż, podłączenie, skonfigurowanie, szkolenie) fabrycznie nowych (rok produkcji nie wcześniej niż 2019 r.) 20 szt. zestawów tablic interaktywnych z przenośnymi komputerami (z oprogramowaniem) – na potrzeby sal lekcyjnych

Kod CPV 32322000-6

Opis szczegółowy przedmiotu zamówienia:

Lp.	Przedmiot zamówienia	Opis	Ilość
1.	Tablice interaktywne	<p>Wszystkie tablice muszą pochodzić od jednego producenta i muszą posiadać identyczne oprogramowanie.</p> <p>W zakres zamówienia, po stronie wykonawcy, wchodzi także czynności montażu tablic, uruchomienia każdej tablicy w siedzibach wskazanych przez Zamawiającego i potwierdzenie pracy. Tak więc przez podłączenie i skonfigurowanie tablicy należy także rozumieć uruchomienie każdej tablicy w siedzibie Beneficjentów wskazanych przez Zamawiającego.</p> <p>Wymagane parametry tablicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fabrycznie nowe tablice (rok produkcji nie wcześniej niż 2019 r.) z projektorem krótkoogniskowym o rozdzielczości XGA(1024×768) – przekątna min 88”, – powierzchnia robocza - min. 79”, – powierzchnia tablicy magnetyczna, twarda, matowa, nie powodująca refleksów, przeznaczona do projekcji i rysowania pisakami suchościernymi, – suchościerna, – matowa, – technologia wyświetlacza - optyczna, – oprogramowanie do zarządzania tablicą w polskiej wersji językowej. 	20 sztuk
2.	Oprogramowanie do tablic interaktywnych	<p>Oprogramowanie umożliwiające prawidłowe podłączenie tablicy z komputerem i wyświetlanie obrazu z pulpitu.</p> <p>Zapisywanie materiału powstałego na tablicy w czasie zajęć min. w następujących formatach: plik obrazu, strona internetowa, dokument PDF, prezentacja Power Point</p>	20 sztuk

3.	Komputer przenośny z oprogramowaniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesor: 2 rdzenie, wydajność równoważna lub lepsza procesorowi typu Intel Core i38145U– min. 5539pkt w benchmarku passmark, https://www.cpubenchmark.net/high_end_cpus.html 2. Pamięć RAM: pamięć zainstalowana – min. 8 GB DDR4, 2400MHz; 3. Dysk SSD: min. 240GB, szybkość zapisu/odczytu min. 500MB/s; 4. Ekran: 15,6’’, 1920x1080 (Full HD), matowy; 5. Napęd optyczny: DVD +/- RW. 6. Komunikacja: karta WLAN b/g/n/ac, karta sieciowa LAN 10/100/1000Mbit, bluetooth. 7. Audio: mikrofon, wejście mikrofonowe, Wyjście głośnikowe/słuchawkowe, głośniki, kamera. 8. Złącza: min. 3 porty USB w tym min. 2 porty USB 3.1, złącze display port lub hdmi, 9. Gwarancja: min. 36 miesiące (bateria min. 12 miesięcy). 10. System operacyjny: Windows 10 PROFESSIONAL PL 64 bit 11. Pakiet MS Office Standard w modelu Open , edu 12. Program Antywirusowy z subskrypcją na 2 lata 13. mysz bezprzewodowa, 14. torba na laptopa. 	20 sztuk
----	--------------------------------------	---	----------

Część II zamówienia:

Zakup wyposażenia do stworzenia sal terapii zajęciowej dla 20 oddziałów OWP:
Kod CPV (39162100-6, 37423000-9)

Opis szczegółowy przedmiotu zamówienia:

Lp	Przedmiot zamówienia (opis)	Ilość
1.	Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD - standaryzowany kwestionariusz badania logopedycznego dziecka od 1 m-ca do 9 roku życia. Test logopedyczny służący do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Badanie KOLD-em obejmuje 12 grup wiekowych w następujących obszarach: rozumienie mowy, nadawanie mowy, reakcje słuchowe, narządy mowy, artykulację i sprawność narządów artykulacyjnych (od 2 roku życia) oraz umiejętności pragmatyczno-społeczne (od 3 roku życia). Konstrukcja testu umożliwia szybką i sprawną ocenę umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, a ustalenie norm rozwojowych pozwala na zorientowanie się, czy badane dziecko rozwija się w poszczególnych obszarach badania logopedycznego prawidłowo, czy wykazuje nieprawidłowości.	20 szt
2.	Karty Oceny Logopedycznej Dziecka – KOLD (dodatek)- materiał diagnostyczny do diagnozy dzieci słabowidzących.	20 szt.
3.	„Lizaki logopedyczne” – pomoc do ćwiczeń schematów artykulacyjnych samogłosek i spółgłosek” Pomoc dla logopedów, nauczycieli i rodziców. Zestaw zawierający lizaki logopedyczne, które na jednej stronie zawierają opisany schemat wymowy głoski i zapis w postaci litery, a na odwrocie ilustrację głoski. Stosowanie lizaków głoskowych ma na celu kształtowanie u dzieci skojarzeń sposobów powstania dźwięku z jego obrazkowym odpowiednikiem i literą. Pomoc ma zastosowanie uniwersalne i może być stosowana w terapii jak i w ogólnorozwojowej stymulacji językowej i poznawczej każdego dziecka.	20 szt.
4.	„Trudne słowa” Alexander cz.1,2 <ul style="list-style-type: none"> • gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej - są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisanie • pod czas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi • grę można wykorzystać do zabawy w domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą - materiał przeznaczony jest do utrwalenia w układach opozycyjnych głosek 	20 szt.
5.	„Słucham i uczę się” /program językowy do ćw. dla dzieci z autyzmem, afazją, jąkaniem, niezakończonym rozwojem mowy Seria logopedyczna „Słucham i uczę się mówić” to program ćwiczeń językowych, które korzystnie wpływają na uwagę i koncentrację dziecka, kształtują właściwy wzorzec mowy oraz skłaniają do naturalnego naśladowania wypowiedzi. Seria składa się z 15 zestawów – książeczki + płyty CD. Program	20 szt.

	obejmuje ćwiczenia na SŁUCHAWKACH dwa razy dziennie po 6-10 minut lub jak zaleci terapeuta.	
6.	„Dźwiękowe spinacze magnetyczne” 6 spinaczy w 6 tęczyowych kolorach - wym. 3,5 x 10 cm - spinacze posiadają wymienne baterie i wbudowany głośnik, mikrofon oraz kartę pamięci	20 szt.
7.	„Dźwiękowa kostka” Sześcienna duża kostka tylko z pozoru wygląda tradycyjnie. Wystarczy nagrać dla każdego boku dowolne wyrazy lub zdania, aby nasza kostka zabrała dzieci w świat emocjonującej zabawy. Po wyrzuceniu kostką odtworzy ona komunikat nagrany dla tej ścianki, która po zatrzymaniu będzie u góry. Jeśli dziecko nie zrozumie odtworzonej wypowiedzi od razu, może jej ponownie odsłuchać naciskając zielony przycisk na danym boku. Panel każdego boku można zdjąć, aby umieścić pod nim dowolny obrazek, fotografię lub inną wizualną informację, której będzie towarzyszyć nagranie.	20 szt.
8.	„Gra językowa- buduję zdania” - Gra aranżuje sytuacje dydaktyczne, w których dzieci uczą się budowania prostych zdań. W zestawie znajdują się plansze z 4 obrazkami oraz korespondujące pojedyncze karty. Dzieci opisują ilustracje ze swoich plansz, które dla pozostałych graczy pozostają zakryte. Wyłącznie z opisu należy odgadnąć o jaką kartę chodzi i skompletować własną planszę. Załączona instrukcja zawiera także inne propozycje zabaw z wykorzystaniem małych kartoników.	20 szt.
9.	„Kostki obrazkowe - własne historie” Zestaw do nauki umiejętności budowania wypowiedzi. Nie ma tu klucza co do kolejności słów, jak również żadnych ram tematycznych. Wystarczy rzucić kostkami i już można puścić wodze fantazji i tworzyć własne, oryginalne historie o różnych postaciach, zwierzętach, przedmiotach i czynnościach. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 10 kostek (bok 3,5 cm), • 72 naklejki. 	20 szt.
10.	„Dać rzeczy słowo. Historyjki obrazkowe” Dać rzeczy słowo – historyjki obrazkowe to kolejna opracowana i wydana przez nasze wydawnictwo część serii ćwiczeń dla dorosłych i dzieci. Pomoc zawiera 110 ilustracji przedstawiających scenki z życia codziennego (10 historyjek 3-elementowych, 10 historyjek 4-elementowych, 8 historyjek 5-elementowych) wraz z podpisami. Proponujemy wykorzystanie materiału do doskonalenia mowy opowieściowej, a także jako trening myślenia przyczynowo–skutkowego oraz czytania. Mogą to być proste zadania ułożenia obrazków do ułożonych wcześniej kolejno zdań lub głośne odczytanie i dopasowanie podpisów do ilustracji. Obrazki z różnych historyjek mogą posłużyć również jako materiał bazowy do treningu	20 szt.

	rozumienia czasowników (wskazywanie jako odpowiedź na pytania np. gdzie smaży, gdzie obiera, gdzie myje) lub rozumienia złożonych wypowiedzi (np. pokaż mężczyznę w zielonym swetrze, która kobieta robi zakupy itd.). Przykładowe ćwiczenia zawarte są w książeczce dołączonej do pomocy.	
11.	„Kocham czytać” J. Cieszyńska /komplet 18 zeszytów do stymulacji rozwoju mowy, nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną	20 szt.
12.	Świat zmysłów - sensoryczna gra edukacyjna akcesoria do treningu zmysłów słuchu, wzroku i dotyku Pudełko zawierające wszystkie niezbędne akcesoria do treningu zmysłów słuchu, wzroku i dotyku, ćwiczenia zmysłów smaku i węchu można dodatkowo rozszerzyć w grze, wykorzystując popularne kuchenne produkty. Rodzaj gry: sensoryczna gra edukacyjna. Liczba graczy: 2-4. Czas trwania gry: ok. 20 min Wiek: od 4 lat.	20 szt.
13.	Gra quips - nazywanie i porządkowanie kolorów oraz liczenie od 1 do 6 Informacje o produkcie "Gra Quips" Gracz zbiera kolorowe drewniane klocki, aby wypełnić swoją tablicę obrazkową jako pierwszy. Rodzaj: gra z kośćmi. Ćwiczy nazywanie i porządkowanie kolorów oraz liczenie od 1 do 6. Rodzaj: gra z kolormi. Gracze: 2-4. Wiek: od 3 1/2 roku. Czas gry: 10-15 min.	20 szt.
14.	Gra Matrix Mix -Gracze ćwiczą rozpoznawanie i nazywanie zbiorów obiektów w różnych układach przestrzennych, doskonaląc przy tym umiejętność dostrzegania stosunków przestrzennych i położenia przedmiotów w przestrzeni. Rodzaj gry: dopasowywanie elementów	20 szt.
15.	Kwiatuszki do dmuchania - gra do ćwiczeń oddechowych <ul style="list-style-type: none"> • Materiał: tworzywo sztuczne. • Wymiary: Ø 3 cm. • Wiek: od 3 lat 	20 szt.
16.	Karty Obrazkowe „Miasto” - 8 dużych kart obrazkowych przedstawia pełne życia sceny z powszedniego dnia w mieście, 88 małych kart przedstawia przedmioty, czynności i sekwencje zdarzeń, które w różny sposób można przyporządkować do scen. Liczne impulsy do rozmowy zachęcają do opowiadania o własnych doświadczeniach. Oprócz percepcji wzrokowej, koordynacji oko – ręka i koncentracji zastosowanie tych materiałów w zabawie rozwija również koncentrację i umiejętność układania wyrazów oraz poszerza słownictwo. Wszystkie karty – uporządkowane tematycznie i odpowiednio oznakowane – są umieszczone w praktycznym pudełku z szufladami, umożliwiającymi swobodny dostęp do kart.	20 szt.
17.	Karty obrazkowe “W domu” - 15 dużych kart sytuacyjnych do następujących tematów: pokój dzienny, sypialnia, gabinet i jadalnia, prace	20 szt.

	domowe/sprzątanie, łazienka/ higiena ciała, kuchnia/ gotowanie/ pieczenie. Do tych kart należy dopasować każdorazowo małe karty z przedmiotami, meblami, czynnościami i kolejnością ich wykonywania, które można zobaczyć na dużej karcie. Dzieci powinny rozpoznać i nazwać to, co widzą oraz dopasować karty tematycznie lub na czas. Karty można przyporządkować na różne sposoby: scenka - meble, scenka - czynności, czynności - przedmioty. Wszystko w praktycznym pudełku z rozsuwanymi przegródkami, posegregowane	
18.	Zestaw do nauki języka - 6 szuflad w komodzie do nauki języka przeciwieństwa, chronologiczna kolejność zdarzeń, przyimki, znajdowanie identycznych par. Każdy temat można opracować na różne sposoby: poprzez mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie lub poprzez poruszanie się. Dzieci mogą pracować samodzielnie, parami lub w grupie. Zawartość: 136 olaminowanych kart, plansze do układania kart.	20 szt.
19.	Karty oceny Języka Dziecka – AFA KOJD - obejmujące diagnozę rozwoju funkcji językowych takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie, - powtarzanie, - nazywanie, - mowa dialogowa, opowieściowa, spontaniczna, - podsystem fonetyczno-fonologiczny, - podsystem fleksyjno-składniowy, - podsystem leksyjno-semantyczny, - podsystem pragmatyczny. <p>W skład narzędzia wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podręcznik, 2) karty badania, 3) instrukcja szczegółowa, 4) program komputerowy - licencja (1 stanowisko na 12 miesięcy), 5) materiały diagnostyczne: <ul style="list-style-type: none"> - książeczki A4 (cz.1 i cz.2), - pluszaki (2 szt.), - talerzyk, - kubek, - sztucce (1 kpl.), - historyjki (4 kpl.). 	20 szt.
20.	Karty Oceny Słuchu Fonematycznego KOSF - test przeznaczony do badań diagnostycznych prowadzonych przez nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, pedagogów, psychologów, logopedów, neurologopedów oraz innych osób zajmujących się oceną słuchu fonemowego u dzieci w wieku od 3;0 do 7;6 lat. Test składa się z 3 części:	20 szt.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. MATERIAŁU OBRAZKOWEGO, który zawiera 34 kolorowe ilustracje, drukowane na laminowanych kartkach formatu A5; 2. PODRĘCZNIKA, który zawiera podstawy teoretyczne niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia testu oraz procedury standaryzacji oraz instrukcję przeprowadzenia testu a także analizę uzyskanych wyników. 40 stron format A4; 3. KARTY BADANIA SŁUCHU FONEMOWEGO, które służą do wprowadzania wyników badania. 4. Programu komputerowego KomKOD z modułem KOSF, który umożliwia: <ul style="list-style-type: none"> - elektroniczne wypełnianie kart badania i kart wywiadu, - planowanie terapii słuchu fonemowego na podstawie uzyskanych wyników, - monitorowanie postępów w terapii. 	
21.	<p>Karty Oceny Zachowania i Emocji KOZE - Narzędzie w formie programu komputerowego do wypełniania KART badania, dostęp do programu w formie rocznego abonamentu. Narzędzie oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego – od 1. miesiąca do końca 15. roku życia. Narzędzie adresowane do pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, wychowawców i opiekunów, a także innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą z podejrzeniem zaburzeń zachowania i emocji.</p>	20 szt.
22.	<p>Pakiet sensoryczny: Zestaw pomocy sensorycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensoryczne piłeczki świecące-Zestaw kolorowych piłeczek sensorycznych, które świecą podczas odbijania ich. Dzięki nieregularnej powierzchni odbijają się pod różnym kątem. 2. Klepsydra sensoryczna Jumbo-Po odwróceniu klepsydry kolorowy żel powoli spływa na dno. wym. 8 x 20 cm różne kolory, sprzedawane losowo 3. Puszki dźwiękowe-Drewniane puszki z uchwyty, które wydają różne tony dźwięków. Zadaniem dziecka jest znalezienie pary puszek o identycznym brzmieniu. • podstawa o wym. 30 x 16 x 2 cm • 8 szt. puszek o wym. 6 x 6 x 4 cm 4. Młynek-pozytywka lekka, metalowa puszka, w której umieszczony jest mechanizm grający. Dziecko kręcąc korbką słyszy wydobywające się z zabawki dźwięki, które przypominają przyjemne dla ucha "melodyjne pstrykanie". Zabawka stymuluje układ słuchowy oraz usprawnia rączkę dziecka. Dźwięk wydobywający się z puszki ma kojący wpływ na dzieci pobudzone i agresywne. • śr. 7,5 cm • wys. 11 cm od 12 miesięcy 5. Dzwonki z rączką-Zestaw metalowych dzwonek w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk. 8 szt. dł. 13,5 cm 	20 szt.

śr. 7,4 cm

6. Kastaniety z rączką-Wykonane z drewna.

dł. 21 cm

wym. klapsa ruchomego 9,5 x 4,5 cm

7. Marakasy 1-Wykonane z drewna. • 2 szt. • wym. 20,5 x 5,5 cm
od 3 lat

8. Ocean-Podczas poruszania przemieszczające się wewnątrz metalowe
kuleczki imitują dźwięk szumu fal. • śr. 25 cm

9. Dzwoneczki na rękę-4 dzwoneczki umieszczone na nylonowej taśmie.
Janczary to jeden z ulubionych instrumentów muzycznych dzieci, także w
przedszkolu.

2 szt.

dł. taśmy 23 cm

śr. dzwonka 2 cm

10. Sensoryczne misie-To sympatyczne misie, które można przytulać, dotykać i
jednocześnie wykorzystywać do różnorodnych zabaw sensorycznych,
stymulujących zmysł dotyku. Znajdujące się we wnętrzu przytulanki
różnorodne wypełnienia (kamyki, ziarna grochu, ryżu itp.) dostarczą dziecku
wielu dotykowych stymulacji. Dołączone do zestawu elementy w postaci 2
kompletów woreczków i szaliczków pozwolą nam na wzbogacenie stymulacji
sensorycznej różnymi zabawami, w oparciu o porównywanie, wyszukiwanie,
zestawianie czy odgadywanie.

- 5 misiów o wys. 18 cm różniących się między sobą rodzajem wypełnienia

- 5 woreczków o dł. boku 8 cm, każdy z wypełnieniem odpowiadającym
jednemu z misiów

- 5 woreczków w różnych kolorach o dł. boku 8 cm, każdy odpowiadający
kolorowi szaliczka jednego z misiów

- 5 kolorowych szaliczków (do zawiązywania na szyi misia, kolory woreczków
odpowiadają kolorom szaliczków)

- misie w różnych kolorach (brązowy, beżowy, szary), wysyłane losowo

11. Dotykowa loteryjka-Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk.

Każdy kształt wylosowany z woreczka należy dopasować do właściwego
szablonu. Gra stymuluje zmysł dotyku, pobudza wyobraźnię. • wym.

kartonowych szablonów 8 x 8 cm • 24 elem. o wym. 4,5 x 6,5 x 0,9 cm •
woreczek

od 2 lat

12. Dotykowa układanka-Dzieci za pomocą dotyku muszą odnaleźć w
woreczku żeton o odpowiedniej fakturze dla danego obrazka.

6 podstaw o wym. 28 x 21 cm

18 żetonów o śr. 6,5 cm

woreczek

od 2 lat

13. Fakturowa opaska z kulką-Opaska wykonana z fragmentów materiałów o
różnych fakturach. Dodatkowo wewnątrz opaski ukryto kulkę, którą można
przesuwać. • śr. ok. 20 cm • szer. 6,5 cm

14. Świecąca tęcza-pięczka-Gumowa piłka świeci po odbiciu od
powierzchni podłogi, ściany, itp.

śr. 6,5 cm
produkt wymaga baterii (są w zestawie)
OSTRZEŻENIE:
Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat.

15. Piłeczka Pajęczek duża • śr. 11 cm
OSTRZEŻENIE:
Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat.
Ryzyko zadławienia małymi elementami.

16. Zestaw sensorycznych piłeczek - Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służą one do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm

17. Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy - Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Zabawy i ćwiczenia z kwadratami usprawniają motorykę i rozwijają zmysł dotyku. Kwadraty można dotykać, a także chodzić po nich.
wym. elem. 40 x 40 cm
6 szt.
wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma

18. Mata z kieszeniami do samodzielnego wypełnienia - Kolorowa mata z tkaniny bawełnianej, złożona z 5 kieszeni zamykanych na rzep. Można umieszczać w nich różne wypełnienia (np. groch, szeleszczącą folię, piankę, koraliki lub woreczki 101399, sprzedawane osobno). Taka pomoc sensoryczna pozwoli dzieciom rozwijać zmysł dotyku oraz percepcję wzrokową. • wym. elem. 38,5 x 38,5 cm • dł. 205 cm

19. Woreczki do maty z kieszeniami 3 szt. - Bawełniane woreczki z grochem, przeznaczone do wypełniania maty z kieszeniami (101397, sprzedawana osobno). W jednej kieszeni zmieszczą się 3 szt. • wym. 33 x 11 x 3 cm

20. Kładka - Zestaw tworzący tor do ćwiczeń na równowagę. Podstawy mogą być ustawiane w pionie i w poziomie. • 5 płaskich elementów o wym. 95 x 11 x 2 cm • 5 podstaw z zaczepami z drewna o wym. 28 x 14 x 5 cm

21. Mozaika w drewnianym pudełku -
Rozwija spostrzegawczość i twórcze myślenie. Drewniane klocki mozaiki służą do odtwarzania i tworzenia licznych wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. • 40 elem. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach • książeczka z 48 wzorami o wzrastającym stopniu trudności

22. Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe - W tej publikacji znajduje się 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Dziecko słucha kolejno trzech dźwięków i układa rozrzucone przed nim obrazki w odpowiedniej kolejności. Jeśli dziecko prawidłowo rozwiązało zagadkę, po odwróceniu planszy otrzyma nagrodę: obrazek tematycznie związany z zadaniem. Zagadki dotyczą rzeczy znanych i bliskich dziecku, takich jak najczęstsze zjawiska pogodowe czy lubiane przez maluchy zwierzęta. Dzięki zabawie dziecko rozwija umiejętność koncentracji na dźwięku, spostrzeganie i pamięć słuchową. Rozwiązywanie zagadek może być także doskonałym sposobem wzbogacania słownictwa.
• format: B5

	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt A5, 8 str. • 20 plansz dwustronnie drukowanych, kolorowych • płyta CD • plastikowe kieszonki • oprawa: teczka <p>23. Dysk sensoryczny do balansowania-Dysk do balansowania ciałem, do nauki utrzymania równowagi. Ma wypustki sensoryczne oraz zagłębienia umożliwiające utrzymanie się na dysku. Wykonany z bardzo trwałego tworzywa. śr. 36 cm grubość 4,5 cm kolor niebiesko-czarny maksymalne obciążenie 135 kg</p> <p>24. Poznajemy dźwięki-Dzięki tej pomocy już bardzo wczesnie możemy ćwiczyć z dziećmi uwagę słuchową, koncentrację, umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Pomoc jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać podczas zabawy z dziećmi już od 2. roku życia, także z tymi w wieku szkolnym. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój analizatora słuchowego. Pomaga także w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, autyzmem czy zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego. • 96 obrazków z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło) o wym. 8,3 x 8,3 cm • 4 plansze kontrolne • 16 kart z wzorami sekwencji od 2 lat</p> <p>25. Piłka sensoryczna 75 cm-Piłki do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. Zapewniają stymulację dotykową. 1 szt. śr. 75 cm maksymalne obciążenie 550 kg Do nadmuchania piłki potrzebna jest pompka, np.522021 (sprzedawana osobno). Zestaw mieści się w pojemniku 825021 (sprzedawanym osobno)-Pojemnik wykonany z tworzywa sztucznego, zamykany na zatrzask, bardzo przydatny w każdym domu. Duży i pojemny, ale jednocześnie łatwy do przemieszczania dzięki kółkom i wygodnej ręczce. • wym. 71,2 x 48 x 38 cm • od 3 lat</p>	
23.	<p>Koralowa ścieżka Sprzęt do ćwiczenia równowagi, koordynacji ruchów i koncentracji. Koralowe kolumny można wstawiać w różne otwory w poszczególnych częściach ścieżki, łącząc je w rozmaity sposób i uzyskując wiele kombinacji o różnych kształtach i wysokościach. Wszystkie części ścieżki są dwustronne, a każda strona zawiera inny zestaw bąbelków, otworów i pofalowanych powierzchni stymulujących stopę dziecka. Koralowe kolumny mogą być nie tylko łącznikami pomiędzy częściami ścieżki, ale także przeszkodami. Ponadto są</p>	20 szt.

	<p>wystarczająco stabilne i wytrzymałe, by dziecko mogło stanąć na nich albo próbować utrzymać równowagę stojąc na jednej nodze na kolumnie.</p> <p>Wszystkie elementy wykonano z polietylenu, dodatkowo obie strony każdej części ścieżki zawierają po 4 wypustki z gumy termoplastycznej TPR, co zapobiega zarysowaniom podłogi.</p> <p>Wzory rybek, muszli, bąbelków, a także wszechobecne falujące linie sprawiają, że ścieżka przeniesie dzieci w świat oceanicznej rafy koralowej.</p> <ul style="list-style-type: none">• maksymalne obciążenie: 60 kg• 6 części ścieżki o wym. 75 x 23 x 5,5 cm (3 niebieskie i 3 jasnoniebieskie)• 18 koralowych kolumn o wym. 10,3 x 5,5 x 4,5 cm (9 czerwonych i 9 zielonych)	
--	--	--

Część III zamówienia:

Zakup zestawów do prowadzenia zajęć muzycznych dla 20 oddziałów OWP.

Opis szczegółowy przedmiotu zamówienia:

Lp	Przedmiot zamówienia (opis)	Ilość
----	-----------------------------	-------

1.	<p>Głośnik przenośny bluetooth (32340000-8) Komunikacja : bezprzewodowa Obsługiwane standardy : A2DP, AVTP Wielkość przetwornika : 44 x 80 mm Moc RMS: 20 W Pasmo przenoszenia 65 HZ – 20 kHz Regulacja głośności : tak Mikrofon: tak Złącza: USB – C Dołączone akcesoria: przewód USB Certyfikat wodoodporności Funkcja zestawu głośnomówiącego Wbudowany akumulator litowo – jonowy 4800 mAh Kolor : dowolny Czas pracy na akumulatorze : minimum 12 godzin Gwarancja 24 miesiące</p>	20 szt.
2.	<p>Stolik z instrumentami (37310000-4) Ruchomy stolik wykonany z drewna z 3 szufladami i dolną półką do przechowywania 61 instrumentów. # wym. 53 x 26 x 68 cm # w skład zestawu wchodzi m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podwójna tarka guiro z pałeczkami - pojedyncza tarka guiro z pałeczkami - trójkąty, 2 szt. - talerze - małe talerze - grzybek - bębenek - tamburyn z membraną - plastikowe pałeczki, 10 szt. - jingle stick pojedynczy - jingle stick podwójny - duży jingle stick - dzwonki diatoniczne - podwójny drewniany tonblok duży - pałeczka z dzwoneczkami - klawesy - rączka z 5 dzwoneczkami - rączka z 10 dzwoneczkami - dzwonki - talerz ze stojakiem 	20 szt.